

Комитет по образованию города Барнаул
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №123»

Рассмотрено и
рекомендовано
на заседании кафедры
протокол № 1
«28» августа 2019 г

Рассмотрено
педагогическим
советом
протокол № 21
«29» августа 2019 г

Утверждаю
Директор гимназии
Ю.М. Колмагорова
«29» августа 2019 г
Приказ №123-осн



Дополнительная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ

Математика
(предмет)

11
(класс)

на 2019-2020 учебный год

**Ф.И.О., должность
составителя**

Маколкина Татьяна Викторовна
учитель математики

Барнаул – 2019 г.

Пояснительная записка

Основная задача обучения математике в школе – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Цели:

- создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;
- систематизировать знания учащихся по основным разделам математики, необходимых для применения в практической деятельности;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
- успешно подготовить учащихся к государственной (итоговой) аттестации, к продолжению образования.

Задачи:

- развить интерес и положительную мотивацию изучения предмета;
- способствовать развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать;
- систематизация нестандартных методов при решении текстовых задач, преобразовании тригонометрических выражений, решение уравнений и неравенств, содержащих показательные и логарифмические функции;
- формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных интернет-ресурсов.

Требования к математической подготовке регламентируют уровень усвоения элементов содержания обучения учащимися. Главное и определяющее в достижении целей изучения математики на профильном уровне – изучение теории. Теоретический материал по математике осознается и усваивается преимущественно в процессе решения задач, независимо от глубины прохождения материала.

В содержании обучения математике на профильном уровне выделяются методологические линии, в которых содержание прослеживается с точки зрения развития общих методологических понятий и идей курса математики третьей ступени обучения. Это позволяет учителю отвлечься от места конкретной темы в курсе, оценить ее значение по отношению к соответствующей содержательной линии. С целью повышения качества образования и исходя из индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ запланировано использование информационно-коммуникационных технологий.

Методическая система обучения старшеклассников третьей ступени в курсе профильного изучения математики обеспечивает развитие у них интереса к математике и математических способностей на основе учета потребностей учащихся и их индивидуальных возможностей изучения математики.

При формировании программы учитывалась специфика состояния здоровья ученика, рекомендации по обучению, составленные специалистами ПМПК.

Количество часов в неделю составляет 1 час.

Индивидуализация планирования связана:

- со спецификой заболевания (быстрая утомляемость, особенности памяти и внимания, низкий темп деятельности, ограничения и пр.),
- со спецификой работы на уроке,
- низкой мотивацией к изучению предмета,
- низким темпом деятельности,
- необходимостью многократного повторения ранее пройденных тем,

- ограничением объема домашних заданий,
- необходимостью устранения пробелов в знаниях за предыдущие классы.

Формы организации образовательного процесса: беседы (информационные, диалоговые, с параллельным контролем), практикумы, уроки-консультации.

Основные типы учебных занятий: закрепление изученного материала, урок применения знаний и умений, урок обобщающего повторения и систематизации знаний, урок контроля знаний и умений.

Основным типом урока является комбинированный.

Технологии обучения: объяснительно-иллюстративное обучение, развивающее обучение, проблемное обучение.

Содержание учебного курса

«Вычисления и преобразования» 8 часов.

Преобразования числовых рациональных и иррациональных выражений; преобразования числовых и буквенных логарифмических, тригонометрических выражений; действия со степенями.

«Текстовые задачи» 8 часов.

Задачи на проценты, на округление с недостатком и избытком, на смеси и сплавы, на движение, на работу, задачи с прикладным содержанием.

Тригонометрические, логарифмические и показательные функции 4 часов.

Тригонометрические функции. Логарифмические функции. Показательные функции.

«Уравнения и неравенства» 18 часов.

Методы решения уравнений.

Иррациональные уравнения; тригонометрические уравнения; уравнения, содержащие модуль; уравнения с параметром, уравнения смешанного типа, логарифмические и показательные уравнения.

Дробно-рациональные неравенства; неравенства, содержащие радикалы; неравенства, содержащие модуль, неравенства с параметром, тригонометрические, логарифмические и показательные неравенства.

«Производная и интегралы» 4 часов.

Физический и геометрический смысл производной. Применение производной к исследованию функций. Первообразная.

«Решение геометрических задач» 12 часов.

Планиметрические задачи на комбинацию окружностей и многоугольников, Stereометрические задачи.

«Параметры» 4 часа.

Решение уравнений, неравенств и систем уравнений с параметрами графическим и алгебраическим способом.

Решение вариантов ЕГЭ 6 часов.

**Тематическое планирование с указанием часов,
отводимых на освоение каждой темы**

Дата	№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
30.09-		Вычисления и преобразования 8ч	
5.10	1	Преобразования рациональных и иррациональных выражений	1
	2	Преобразования рациональных и иррациональных выражений	1
07.10-	3	Преобразования логарифмических и тригонометрических выражений	1
12.10	4	Преобразования логарифмических и тригонометрических выражений	1
14.10-	5	Преобразования логарифмических и тригонометрических выражений	1
19.10	6	Преобразования логарифмических и тригонометрических выражений	1
21.10-	7	Действия со степенями	1
26.10	8	Действия со степенями	
		Текстовые задачи 8 ч.	1
28.10-	9	Задачи на проценты	1
2.11	10	Задачи на проценты	1
5.11-	11	Задачи на движение	1
9.11	12	Задачи на движение	1
11.11-	13	Задачи на работу	1
16.11	14	Задачи на работу	1
18.11-	15	Задачи с прикладным содержанием	1
23.11	16	Задачи с прикладным содержанием	1
25.11-		Тригонометрические, логарифмические и показательные функции 4 ч.	1
30.11	17	Тригонометрические функции	
	18	Тригонометрические функции	1
02.12-	19	Логарифмические функции	

07.12	20	Показательные функции	1
		Уравнения и неравенства 18 ч.	1
09.12-	21	Рациональные уравнения	1
14.12	22	Иррациональные уравнения	1
16.12-	23	Тригонометрические уравнения	1
21.12	24	Тригонометрические уравнения	1
23.12-	25	Тригонометрические уравнения	1
28.12	26	Тригонометрические уравнения	1
06.01-	27	Уравнения, содержащие модуль	1
11.01	28	Уравнения, содержащие модуль	1
13.01-	29	Логарифмические и показательные уравнения	1
18.01	30	Логарифмические и показательные уравнения	1
20.01-	31	Логарифмические и показательные уравнения	1
25.01	32	Логарифмические и показательные уравнения	1
27.01-	33	Уравнения с параметром	1
01.02	34	Уравнения с параметром	1
03.02-	35	Дробно-рациональные неравенства	1
08.02	36	Дробно-рациональные неравенства	1
10.02-	37	Тригонометрические, логарифмические и показательные неравенства	1
15.02	38	Тригонометрические, логарифмические и показательные неравенства	1
		Производная и интегралы 4 ч.	
17.02-	39	Физический и геометрический смысл производной	1
22.02	40	Физический и геометрический смысл производной	1
24.02-	41	Применение производной к исследованию функций	1
29.02	42	Первообразная	1
		Решение геометрических задач 12 ч.	
02.03-	43	Планиметрические задачи	1
07.03	44	Планиметрические задачи	1
9.03-	45	Планиметрические задачи	1
14.03	46	Планиметрические задачи	1
16.03-	47	Планиметрические задачи	1
21.03	48	Планиметрические задачи	1

29.03-	49	Стереометрические задачи	1
04.04	50	Стереометрические задачи	1
06.04-	51	Стереометрические задачи	1
11.04	52	Стереометрические задачи	1
13.04-	53	Стереометрические задачи	1
18.04	54	Стереометрические задачи	1
20.04-		Параметры 4ч.	
25.04	55	Решение уравнений с параметром	1
	56	Решение уравнений с параметром	1
27.04-	57	Решение неравенств с параметром	1
30.04	58	Решение неравенств с параметром	1
04.05-		Решение вариантов ЕГЭ 6ч.	
08.05	59	Тестовые задания ЕГЭ	1
	60	Тестовые задания ЕГЭ	1
11.05-	61	Тестовые задания ЕГЭ	1
16.05	62	Тестовые задания ЕГЭ	1
18.05-	63	Тестовые задания ЕГЭ	1
23.05	64	Тестовые задания ЕГЭ	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. ЕГЭ 1000 задач с ответами и решениями. Все задания части 2. [Текст] / И.Н.Сергеев, В.С. Панферов. – М.: Издательство «Экзамен», 2018
2. ЕГЭ 2018. Математика. Профильный уровень. Задачи с параметром [Текст] / Ю.В.Садовничий. – М.: УЧПЕДГИЗ, 2018. – 126 с.
3. ЕГЭ 2019. Математика. Профильный уровень. Тематическая рабочая тетрадь [Текст] / Под ред. И.В.Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», издательство МЦНМО,2019
4. ЕГЭ. Математика: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов [Текст] / под ред. И.В. Яценко. – М.: Национальное образование, 2017. – 272 с.
5. ЕГЭ: 4000 задач с ответами по математике. Все задания «Закрытый сегмент». Базовый и профильный уровни [Текст] / И.В. Яценко, И.Р. Высоцкий, А.В. Забелин и др. Под ред. И.В. Яценко. – М.: Экзамен, 2017. – 703 с.
6. Математика. Профильный уровень. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации. [Текст] / А.В.Семенов, А.С.Трепалин, И.В.Яценко, И.Р. Высоцкий, П.И.Захаров – М.: Издательство «Интеллект-Центр»,2019
7. Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://math-ege.sdangia.ru>
8. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://fipi.ru/>
9. Я сдам ЕГЭ! Математика. Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: профил. уровень [Текст] / И.В. Яценко, С.А. Шестаков. – М.: Просвещение, 2017. – 384 с.
10. Я сдам ЕГЭ! Математика. Модульный курс. Практика и диагностика. Профильный уровень [Текст] / И.В. Яценко, С.А. Шестаков. – М.: Просвещение, 2017. – 304 с.